МЧС РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий»

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

# ГЕОГРАФИЯ

**Методические материалы по изучению дисциплины**

Специальность
**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**

(базовая подготовка)



Екатеринбург
2023

**География** : Методические материалы по изучению дисциплины Физика Специальность 20.02.05 Оперативное реагирование / сост. Е.В.Ракитина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – с.

*Составители*:

Ракитина Е.В.., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Методические материалы предназначены для использования на практических занятиях по курсу «География» для обучающихся по специальности 20.02.05 – Оперативное реагирование

Методические материалы включают основное содержание теоретических знаний и требования к их усвоению обучающимися, рекомендации к практических задач и подготовке к итоговой аттестации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2023
© Кафедра общеобразовательных дисциплин, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....4
Глава 1. Требования к результатам освоения дисциплины.....5
Глава 2. Структура дисциплины.....7
Глава 3. Методические рекомендации по темам дисциплины.....12
Глава 4. Рекомендации для обучающихся .....26
Литература.....29

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению дисциплины «География» предназначены для обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласно рабочей программе дисциплины «География».

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## Глава 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:



− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках

географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного

выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;



− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. В таблице 1 представлено распределение разделов, тем, а также форма аттестации для очной формы обучения.

**Таблица 1**

| № тем п/п | Наименование разделов и тем | Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Максимальная нагрузка | Кол-во часов | | | | | Формы контроля | | | | | Самостоятельная нагрузка обучающегося |
| | | | Всего | Лекции, уроки | Лабораторные занятия | Практические занятия | Консультация | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Контрольные работы | Другие | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Источники географической информации** | **6** | **6** | **2** | | **4** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **Политическое устройство мира** | **8** | **8** | **4** | | **4** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **4** | | | | | | | |
| **3** | **География мировых природных ресурсов** | **18** | **18** | **8** | | **10** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **10** | | | | | | | |
| **4** | **География населения мира** | **12** | **12** | **6** | | **6** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **6** | | | | | | | |
| **5** | **География мирового хозяйства** | **10** | **10** | **4** | | **6** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **6** | | | | | | | |
| **6** | **Регионы мира** | **6** | **6** | **2** | | **4** | | | | | | | |
| **7** | **Россия в современном мире** | **4** | **4** | **2** | | **2** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **2** | | | | | | | |
| **8** | **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | **4** | **4** | **2** | | **2** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **2** | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Итого за 1 семестр** | **72** | **72** | **30** | | **38** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | **30** | | | | | | | |
| **Зачет** | | **4** | **4** | | | | | | | **4** | | | |
| | **Итого по курсу** | **72** | **72** | **30** | | **38** | | | | | | | |
| **в т.ч. часов в инт. форме** | | | | | | | | | | | | | |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **1. Источники географической информации Лекция 1** | Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира вновейшее время. Формы государственного устройства и административно-территориального управления. |
| **Практика1.1** | **Практическая работа № 1** Классификация стран мира погеографическому положению и уровню развития. |
| **Практика 1.2** | **Практическая работа № 2** Обозначение на карте стран, лидирующихпо численности населения и площади территории. |

| | |
|---|---|
| **Тема 2. Политическое устройство мира** | |
| **Лекция 2.1Политическое устройство мира** | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. |
| **Практика 2.2.** | **Практическая работа №** 3 Нанесение на карту основных географических объектов. |
| **Лекция 2.3Геополитика и политическая география** | Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. |
| **Практика 2.4** | **Практическая работа № 4** Оценка современного геополитического игеоэкономического положения России. |
| **Тема 3 География мировых природных ресурсов** | |
| **Лекция 3.1** | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Геоэкологических проблемы. |
| **Практика 3.2** | **Практическая работа № 5** Заполнение контурной карты «Топливные ресурсы мира». |
| **Лекция 3.3** | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории |

| | |
|---|---|
| **Лекция 3.4** | Ресурсообеспеченность.<br>Особенности использования разных видов природных ресурсов. |
| **Практика 3.5** | **Практическая работа №** 6 Определение и сравнение обеспеченностистран мира основными видами природных ресурсов. |
| **Лекция 3.6.** | Различные типы природопользования. |
| **Практика 3.7** | **Практическая работа №7** Природно – ресурсный потенциал. |
| **Практика 3.8** | **Практическая работа № 8** Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных<br>видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. |
| **Практика 3.9** | **Практическая работа № 9** Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных<br>видов природных ресурсов. Составление технологическтой карты. |

| | |
|---|---|
| **Тема 4 География населения мира**<br>**Лекция 4.1** | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. |
| **Практика 4.2** | **Практическая работа № 10 Составление таблицы «Основные**<br>языковые группы». |
| **Лекция 4.3** | Воспроизводство населения и его типы.<br>Демографическая политика. |
| **Лекция 4.4** | Половая и возрастная структура населения.<br>Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. |
| **Практика 4.5** | **Практическая работа № 11** Определение демографической ситуации в странах и регионах. |
| **Практика 4.6** | **Практическая работа № 12** Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. |

| | |
|---|---|
| **5.География мирового хозяйства** | |
| **Лекция 5.1** | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. |
| **Лекция 5.2** | Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. |
| Практика 5.3 | **Практическая работа № 13** Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. |
| **Практика 5.4** | **Практическая работа №14** Современные особенности развития мирового хозяйства. |
| **Практика 5.5** | **Практиеская работа №15** Интернационализация производства и глобализациямировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. |

| | |
|---|---|
| **6.Регионы мира** | |
| **Практика 6.1** | **Практическая работа № 16** Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. |
| **Лекция 6.2** | Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. |
| **Практика 6.3** | **Практическая работа № 17** Нанесение на карту территориальной структуры мирового хозяйства.<br><br>Специализация стран и регионов мира. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. |

| | |
|---|---|
| **7.Россия в современном мире**<br>**Лекция 7.1** | **Россия –современные внешнеэкономические отношения** |
| **Практика 7.1** | **Практическая работа № 18** Составление картосхемы внешнеторговыхсвязей России. |
| **8. Глобальные проблемы человечества**<br>**Лекция 8.1.** | Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. |
| **Практика 8.2** | **Практическая работа №19** «Нанесение на карту регионов с неблагополучной экологической ситуацией.» |
| **Зачет** | |



## Глава 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

В данной главе приведены основное содержание изучаемой темы, литература и интернет-ресурсы, рекомендуемые для изучения материала, типовые задачи для практических занятий.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Введение (1 ч).**

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе

географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

**Тема 1. Современная политическая карта мира (6 ч).**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Практическая работа №1:* Составление таблицы "Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира".

*Практическая работа №2:* Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

**Тема 2. Природа и человек в современном мире (8 ч)**

Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

*Практическая работа №3:* Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №4:* Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

*Тематический контроль №1* Введение. Современная политическая карта мира. Природа и человек в современном мире

**Тема 3. География населения мира (7 ч).**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

*Практическая работа №5:* Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

*Практическая работа №6*: Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

**Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 ч).**

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (6 ч).**

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

*Практическая работа №7:* Анализ основных факторов размещения производства в мире. *Практическая работа №8:* Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

*Тематический контроль №2:* Мировое хозяйство и научно-техническая революция. География отраслей мирового хозяйства.

**Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).**

Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

## Глава 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Обязательное посещение и конспектирование лекций ведущего преподавателя обучающимися. Лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы дисциплины.

2. Регулярная работа над конспектом. На этом этапе изучения лекционного материала следует использовать учебник и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при изучении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Важным направлением самостоятельной деятельности обучающихся является работа с учебной литературой. По каждой теме указана литература, рекомендуемая для изучения.

3. Подготовка и активная работа на практических и лабораторных занятиях; подготовка к лабораторным занятиям включает проработку материалов лекций и методических описаний лабораторных работ, рекомендованной литературы.

## ЛИТЕРАТУРА

Основные источники: [19]

**1.** В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 классМосква. «Просвещение».

Дополнительные источники:

1. Е.Л. Плисецкий «Коммерческая география» 10 класс АСТ «Пресс» 2010г
2. Поурочные планы по учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс Москва «Просвещение» 2014г
3. Атлас «География» 10 класс Москва «Дрофа» 2015-2016 гг.

4. География для профессий и специальностей социально-экономическогопрофиля. Е.В. Баранчикова, ИЦ Академия, 2009г.
5. Н. П. Петрова Тесты по географии 6 – 10 классы Москва «Дрофа» 2014 г.

Рабочая тетрадь М.:Просвещение, 2011.

Атлас Экономическая и социальная география мира 10 кл М.: Картограф -, 2010-2015

Дополнительные источники:

Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.



Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Баранчиков Е.В. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П.М.: Экзамен, 2011

Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсовмира: учебное пособие М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002.

Страны и регионы мира: Экономический справочник под редакцией А.С.Булатова. М.: Проспект , 2007

Я познаю мир: Страны и народы Авт. Сост.А.А. Багрова М: Изд-во

АСТ, 2002г.География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое

сентября».

География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство
«Школьная пресса».

География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.:Издательский дом «Школа-Пресс 1».

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.:
2014.

Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014

Интернет-ресурсы

www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальнойинтернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной ипродово.

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекциицифровых образовательныхресурсов»).

www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской

Федерации»). www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт

Геологической службы США).www. collection.edu.yar.ru

(Виртуальная лаборатория «Геополитика»)

www. alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл.
Максаковский В.П .;

www.shkolnye-prezentacii.ru ( Мультимедийные презентации по дисциплине «География» )

http://geographyofrussia.com /(География России)

География туризма : учебник / А.Ю. Александрова под ред. — Москва : КноРус,2018. https://www.book.ru/book/925845

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПОКалуцков В.Н. .

Научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (г. Москва).

Год: 2018 / Гриф УМО СПО. https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC

Журнал «Наука и жизнь» 2018г.